

児童発達・放課後等デイサービス 事業所における自己評価結果(公表)

公表 令和5年 1月25日

提出数 5/5

事業所名:児童通所支援 ひまわり

区分	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5				
	2 職員の配置数は適切であるか	5				
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	1	2	個別配慮必要な利用者に対しては、支援者がサポートするなどの方法を行っている	
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	5				
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	1		日々頂いた意見や情報をすぐに検討し改善につなげている。	
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			公開済み	
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	3	2		法人他事業所では受診しているので、本事業所での受診については今後検討していく。
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5				内部、外部研修にできる限り参加するようにしている。
適切な支援の提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援及び放課後等デイサービス計画を作成しているか	5				必要に応じて業務後、電話にて対応をしている。
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5				実施している。
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	5				日々の活動ベースを作成したのち、ミーティングを行っている。
	12 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	5			外出活動を取り入れたりとここでしかできない体験を積極的に取り組んでいる。	
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5			大枠で長期休暇中の外出予定を決めている。	普段できない外出等を実施している。
	14 子どもの状況にて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援及び放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			必ず個別課題を毎回するようにしている。	
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5			毎日ミーティングを行っている。	
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5			翌日に振り返りを行っている。	
	17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5			記録は徹底している。	
	18 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5				
	19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか	5				

区分	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
関係機関 や保護者 との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者 会議にその子どもの状況に精通した最もふ さわしい者が参画しているか	5			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等 の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連 絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の 連絡)を適切に行っているか	5			
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場 合は、子どもの主治医等と連絡体制を整え ているか			5	対象児童の受け入れを 実施していない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認 定こども園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めているか	5			
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業 所から障害福祉サービス事業所等へ移行 する場合、それまでの支援内容等の情報を 提供する等しているか	5			
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援 センター等の専門機関と連携し、助言や研 修を受けているか	5			より積極的に専門機関と連携 し、専門職の介入を依頼してい く。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 害のない子どもと活動する機会があるか	5			交流行事は行えていないが、 どういった事を実施できるかも 踏まえ検討していく。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加 しているか	3	2		
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの発達の状況や課題について共 通理解を持っているか	5			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保 護者に対してペアレント・トレーニング等の 支援を行っているか			5	保護者会などでまず、情報共 有を行っていきたい。
保護者への説明 責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っているか	5			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相 談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っ ているか	5			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等 を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか	5			法人全体の家族会の取 り組みとして法人として サポートしている。 保護者会は開催にいたらず
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応 の体制を整備するとともに、子どもや保護者 に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適 切に対応しているか	5			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事 予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者 に対して発信しているか	5			
	35	個人情報に十分注意しているか	5			
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	5			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等 地域に開かれた事業運営を図っているか	5			フェスタなど法人全体の 取り組みとして対応して いる。 地域にあるお寺を借用し、事業 を実施。地域の方々との交流 もやっている。季節行事(夏祭 りなど)に地域の方が参画でき るような手だてを考えていく。

区分	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の 対応	38 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5				
	39 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5				
	40 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5				
	41 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援及び放課後等デイサービス計画に記載しているか	5			現状、そういった対応の必要な児童はおりません。	
	42 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5				
	43 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5				